

Newsletter 01/2021

5. März 2021

Kirgisistan • Tadschikistan • Turkmenistan

Mit unserem Newsletter informieren wir über die aktuelle Entwicklung in unseren Projektländern.

Bewährtes abschließen – Neues beginnen

Im Dezember 2020 wurde unser Projekt zur Einführung der dualen Ausbildung zur Bankspezialistin oder zum Bankspezialisten, der finanziellen Bildung für Jugendliche und der Sparmobilisierung in der Bevölkerung erfolgreich abgeschlossen.

Projektsteckbrief

Projektziel

Stärkung der Finanzsysteme in den beteiligten Ländern durch Professionalisierung der bankfachlichen Ausbildung und Heranführung an internationale Standards sowie Verbesserung der finanziellen Grundbildung der Bevölkerung, insbesondere von Schülerinnen, Schülern und Jugendlichen

Projektländer

Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan

Projektpartner vor Ort

National- und Zentralbanken der Länder

Deutsche Projektpartner

Ostdeutscher Sparkassenverband (OSV),
Saalesparkasse (Halle)

Das Projekt wird durch das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung finanziert.

Der neue Alltag

Online-Ausbildung, Online-Coaching, Online-Weltspartag: Die Auswirkungen der weltweiten Pandemie stellten alle Partner vor große Herausforderungen. Gemeinsam haben wir unsere Angebote auf digitale Formate umgestellt. Dabei standen stets die Interaktion und Freude am Lernen im Mittelpunkt. Was für viele Beteiligte zunächst schwer vorstellbar war, erwies sich als wertvolle Bereicherung.

Damit Geld die Funktion als Tauschmittel erfüllen kann, muss es allgemein _____ sein.	A B H B V P F T L O
Damit Geld die Funktion als Recheneinheit erfüllen kann, muss es ausreichend _____ sein.	K F N E G W F E N W
Damit Geld die Funktion als Wertspeicher erfüllen kann, muss das Material des Geldes _____ und sein Wert _____ sein.	Z K H S T A B I L D
	E K I T R N K L M S
	P V V Ä R E U B R L
	T T N N U C A A R U
	I W J D D S P R O T
	E I R I W I V M V R
	R O B G J G I J S H
	T B U G V J B T W T

Einblick in die digitalen Lernmaterialien für die finanzielle Bildung: Findet die Eigenschaften des Geldes im Buchstabensalat

Mit den digitalen Inhalten und Methoden stehen den Projektpartnern nun zusätzliche Optionen zur Verfügung. Viele Materialien sind über die digitalen Bildungsportale in den Projektländern für alle Zielgruppen abrufbar.

Startklar für die Zukunft



Präsentation des Projektfilms auf der Online-Abschlussveranstaltung in Turkmenistan

Die Abschlussveranstaltungen in allen Projektländern gaben Anlass zu Stolz und Zuversicht. Die Projektpartner würdigten die große Bedeutung der technischen Unterstützung und des Know-how-Transfers. In den Projektfilmen ließen Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger aller Ebenen, Trainerinnen und Trainer sowie Vertreterinnen und Vertreter der Zielgruppen die Aktivitäten und ihre Wirkung Revue passieren.

Die Ergebnisse in Zahlen

Duale Ausbildung zur Bankspezialistin und zum Bankspezialisten	
Teilnehmende Banken	48
Lokale Trainerinnen und Trainer	58
Teilnehmerinnen und Teilnehmer	1.916
Frauenanteil	44 %
Verbleib im Bankensektor	73-89 %
Finanzielle Grundbildung für Jugendliche	
Ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer	1.095
Unterrichtete Schülerinnen und Schüler	74.801
Außerunterrichtliche Zirkel	33
Sparmobilisierung und Weltspartag	
Teilnehmende Banken	14
Teilnehmende Filialen	114
Steigerung der Girokonten	4-5 %
Steigerung der Spareinlagen > 1 Jahr	5-13 %

Die Projektmaßnahmen werden nun von den Partnern eigenverantwortlich weitergeführt – in einer gut durchdachten Kombination von Präsenzmaßnahmen und digitalen Angeboten.

Die National- und Zentralbanken bieten die duale Ausbildung auch künftig in den verschiedenen Regionen an. Die finanzielle Bildung ist fest in den Lehrplan der Schulen integriert, die Strukturen für die außerunterrichtlichen Zirkel sind etabliert. Und den Nutzen von Sparkampagnen, auch über den Weltspartag hinaus, haben die Banken frühzeitig für sich erkannt. Im Herbst 2020 haben sie mit Unterstützung der Sparkassenstiftung ihre Service- und Beratungsprozesse in der Sparberatung aufgrund der Ergebnisse aus Testkäufen professionalisiert.



Online-Weltspartag in Tadschikistan

Viele Menschen müssen derzeit aufgrund von Einkommenseinbußen ihre Sparrücklagen auflösen. „Sparen für den schwarzen Tag“ ist ein häufiges Sparmotiv – neben der Erfüllung von großen und kleinen Wünschen für die Familie. Bleibt zu hoffen, dass die Sparfähigkeit in den Projektländern in naher Zukunft wieder steigt und die Menschen für ihre Träume sparen können.

Wir sagen allen Partnern und Beteiligten herzlich Danke für die stets vertrauensvolle und konstruktive Zusammenarbeit und wünschen für die Fortsetzung der Aktivitäten alles Gute.

Seite 3

Im Juli 2020 startete unser neues Projekt zur Förderung der ländlichen Entwicklung und Stärkung des KKMU-Sektors in Kirgisistan, Tadschikistan und Turkmenistan.

Projektsteckbrief

Projektziel
Verbesserung des Zugangs zu und der Nutzung von bedarfsorientierten Finanzdienstleistungen für die Bevölkerung und KKMU im ländlichen Raum sowie Erhöhung der finanziellen und unternehmerischen Bildung
Projektländer
Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan
Projektpartner vor Ort
National- und Zentralbanken der Länder Geschäftsbanken mit strategischer Ausrichtung auf KKMU im ländlichen Raum Unternehmensverbände
Deutsche Projektpartner
Ostdeutscher Sparkassenverband (OSV) Sparkasse Elbe-Elster, Finsterwalde Sparkasse Mansfeld-Südharz, Lutherstadt Eisleben Sparkasse Muldental, Grimma

Das Projekt wird durch das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung finanziert.



Ein Film sagt mehr als tausend Worte. Der Projektfilm ist auf Deutsch, mit englischen und russischen Untertiteln verfügbar. Klicken Sie rein:

<https://www.youtube.com/watch?v=rBOZj-mmMV8>



Herr Tolkunbek Abdygulov, Vorstandsvorsitzender der Nationalbank der Kirgisischen Republik, und Frau Anja Hoyer, Regional Koordinatorin Zentralasien, bei der Besiegelung der Partnerschaft und Übergabe von Materialien für die Pilotierung

Praxisorientierte Bildung als Erfolgsfaktor



Design-Thinking: Innovation aus Sicht der Zielpersonen gedacht

Nach Abschluss der Projektabschlüssen mit den Partnern stand die gemeinsame Entwicklung der Konzeptionen zur finanziellen und unternehmerischen Bildung im Mittelpunkt. In fachübergreifenden Arbeitsgruppen haben wir die konkreten Zielgruppen, den Bildungsbedarf sowie die Eckpunkte zum Programminhalt, Ablauf und zur Ausbildung der Trainerinnen und Trainer verfeinert. Design-Thinking-Experten unterstützten den Prozess.



Unser Beitrag zur Erfüllung der Ziele für nachhaltige Entwicklung

Mit der gemeinsamen konzeptionellen Arbeit übergeben wir die Verantwortung für die Erreichung der Projektziele von Beginn an in die Hände der Partner. So schaffen wir eine hohe Identifikation.

Seite 4

Leave no one behind

In einem Probelauf mit kirgisischen Unternehmerinnen und Unternehmern wurden Bausteine des Bildungsprogramms einem ersten Praxistest unterzogen. Dabei spielten die Bedürfnisse von Menschen mit Behinderungen eine besondere Rolle.



Wie kommen die Bildungsinhalte bei der Zielgruppe an? Die Rückmeldungen aus dem Praxistest helfen bei der Optimierung



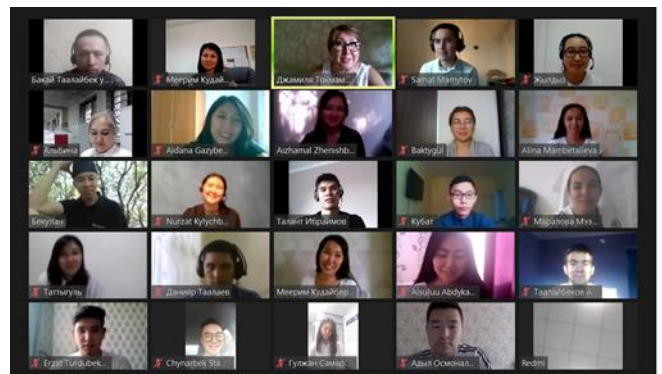
Unser Beitrag zur Erfüllung der Ziele für nachhaltige Entwicklung

Bei der Gestaltung und Umsetzung der Bildungsprogramme legen wir besonderen Wert auf die Integration von Frauen und Menschen mit Behinderungen.

Die Zielgruppen im Fokus

Die Partnerfinanzinstitute wurden in Online-Coachings von internationalen Expertinnen und Experten begleitet, ihre Schwerpunkte für die gemeinsame Projektarbeit zu ermitteln. Die SWOT-Analysen bestätigten die vorgesehenen Handlungsfelder:

- Neue Wege der Kreditwürdigkeitsprüfung unter stärkerer Berücksichtigung der Unternehmensplanung
- Bereitstellung einer verbesserten Datenbasis zur Unternehmensbewertung
- Bessere Zielgruppenorientierung bei der Produktgestaltung als Alternative zur Preisanpassung
- Optimierung der bankinternen Weiterbildung für Beraterinnen und Berater zur bedarfsorientierten Zielgruppenberatung



Aus Präsenzveranstaltungen wurden Zoom-Meetings, aus Händeschütteln ein freundliches Kopfnicken

Sie werden nun von Teams aus internationalen und lokalen Expertinnen und Experten unterstützt, innovative Lösungen zu entwickeln und gleichzeitig ihre Prozesskompetenzen zu erweitern.

